**Классный час ко дню Великой Победы**

**Класс:** 10.

**Классный руководитель:** Умерова Нияра Зейналовна.

**Тема:** Память в сердце сохраним…

**Цель:**

**-**  воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к славным страницам прошлого, преданности своему Отечеству, готовности его защищать;

- формирование активной жизненной позиции, понимания значимости данного события в истории России;

- побуждать к изучению истории Великой Отечественной, к сохранению воинских

реликвий, к изучению корней своей семьи, рода;

- содействие росту творческих способностей и гармоничному становлению личности.

**Форма проведения**: час общения.

**Оборудование:** интерактивный комплекс, презентация PowerPoint, музыкальные записи, видеофрагменты, фотографии военных лет, свечи.

Ход классного часа:

***«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»  
Михаил Ломоносов***

**Учитель**: Добрый день, дорогие ребята! **(слайд 1)**

Наш классный час хочу начать со слов Михаила Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

- Что означают эти строки?

- А как думаете о чём мы с вами будем говорить? *(Постановка целей и задач)*

- Скажите мне, пожалуйста, к чему приурочен 2020 год (год Памяти и Славы). **(слайд 2)**

Год памяти и славы призван напомнить нам об этой ответственности, о достоинстве, верности и чести наследника Великой Победы, которым является каждый. Обратиться к семейной истории и истории своей страны, узнать ранее неизвестные события, факты военных лет. И задуматься о том, как храним мы оплаченное непомерной ценой миллионов человеческих жизней. Чем доказываем, что они не стали напрасны. Оставим ли мы после себя что-то действительно важное, нужное людям, России, миру.

Каждый год наш народ проникновенно кланяется великим тем годам, хотя прошло уже 75 лет. Время не властно предать их забвению.

«Есть память, которой не будет конца», вот почему мы здесь сегодня собрались. Давайте рассказывать об этой страшной войне нашим детям и внукам, чтобы помнили.

**Сценка**: (звучит музыка «Школьный вальс». Девушки и юноши в образе выпускников тех лет танцуют вальс, затем мечтают о своем будущем.) **(слайд 3)**

**1-й ученик (Максим)** - Друзья, прошу внимания. 21 июня 1941года станет историей. Сегодня мы прощаемся со школой. Мы окончили 10 классов. Что нас ждет впереди? Сейтибрамова?

**1-ая ученица (Эмине)**: Через 5 лет я буду агрономом.

**1-й ученик (Максим)**: А ты, Дандрук?

**2-й ученик**: (Музафар) Буду учиться в военном училище!

**1-й ученик (Максим)**: А ты, Куртажиева?

**3-я ученица (Алина)**: А я выйду замуж.

**1-й ученик (Максим)**: Ну, ты даешь! Ребята, а давайте встретимся через 5 лет и узнаем чьи мечты сбылись.

**2-я ученица (Дарья)**: Ребята! Уже светает, пойдем на улицу, встречать рассвет!!! (собираются уходить. **Звучит запись Левитана «Говорит Москва…»** все слушают. Немая сцена)

**(слайд 4)**

**Учитель**: Не суждено сбыться мечтам этих мальчишек и девчонок. В первый день войны им было по 16-17 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад… 97 из 100!.. Вот она, война! Оборвала мечты тысяч выпускников 1941 года.

**Звучит песня на стихи**Б**.Окуджавы «До свидания, мальчики». (слайд 5)**

**Дарья** Ах, война, что ж ты сделала, подлая:

стали тихими наши дворы,

наши мальчики головы подняли -

повзрослели они до поры,

на пороге едва помаячили

и ушли, за солдатом - солдат...

До свидания, мальчики!

 Мальчики,

постарайтесь вернуться назад.

Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,

не жалейте ни пуль, ни гранат

и себя не щадите,

 и все-таки

постарайтесь вернуться назад.

**Музафар** Ах, война, что ж ты, подлая, сделала: **(слайд 6)**

вместо свадеб - разлуки и дым,

наши девочки платьица белые

раздарили сестренкам своим.

Сапоги - ну куда от них денешься?

Да зеленые крылья погон...

Вы наплюйте на сплетников, девочки.

Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,

что идете войной наугад...

До свидания, девочки!

Девочки, постарайтесь вернуться назад.

**Эмине**: 1941-1945. Великая Отечественная война советского народа против фашистской Германии. Две цифры – две даты…и сколько боли для сотен тысяч советских граждан, каждой семьи. 22 июня 1941 года навсегда останется сам страшным днем для нас. (**Звучит куплет песни Священная война**). **(слайд 7)**

**Эмине:** Четыре года - много это или мало? Кому, как не солдату знать об этом? Что же помогало выжить, не ожесточиться сердцем? Наверное - письма, которые им говорили о том, что их любят, ждут. «Жди меня - и я вернусь» - эти слова Константина Симонова стали символом того времени. **(слайд 8)**

**Влад**

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,

Не желай добра

Всем, кто знает наизусть,

Что забыть пора.

Пусть поверят сын и мать

В то, что нет меня,

Пусть друзья устанут ждать,

Сядут у огня,

Выпьют горькое вино

На помин души...

Жди. И с ними заодно

Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

Кто не ждал меня, тот пусть

Скажет: — Повезло.

Не понять, не ждавшим им,

Как среди огня

Ожиданием своим

Ты спасла меня.

Как я выжил, будем знать

Только мы с тобой, —

Просто ты умела ждать,

Как никто другой.

**Лиля**

Много трагических лиц у войны - одно из них женское. Но есть еще более потрясающее детское личико Тани Савичевой - девочки из блокадного Ленинграда, которая вела дневник. В нем она записывала, когда умирали ее родные. Умирали от холода и голода. Она потеряла сестру, брата, бабушку, дядю - и вот война забрала самое дорогое - маму. Последняя запись в дневнике такая: «Умерли все. Осталась одна Таня». Беззащитный маленький ребенок перед лицом жестокой войны. Что может быть страшнее страданий невинного ребенка? Не дай нам, Бог, чтобы это повторилось. Ведь мы видели этот кусочек хлеба, который выдавали во время проведения акции «Блокадный хлеб». **(слайд 9)**

**Чтец: Лиза**

Девочка голодная, книжка записная.

Про дневник той девочки вся страна узнает.

В нем совсем не много мы находим слов:

«Умер братик Лёка сегодня в 5 часов».

«Умерла бабуля».

«Больше нет сестренки».

Те листочки, словно с фронта похоронки.

Ленинград заносит снежная пороша.

«Умер дядя Вася». «Умер дядя Леша»

А вот эта фраза стала трудной самой:

«Умерла сегодня рано утром мама».

«Савичевы умерли. Таня здесь одна».

Только гром зениток слышен из окна.

В ледяной квартире больше нет семьи.

Посылает Таня строки нам свои.

И хотя с годами они звучат все тише,

Мы должны, обязаны их с тобой услышать!

**Учитель**: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой». 9 мая – день всенародной памяти. В этот день в каждой семье вспоминают своих героев, в православных храмах проходят поминальные службы о воинах, павших на полях сражений. Это древняя русская традиция – в дни памяти называть имена погибших. Вспомните и вы имена тех, кто погиб, приближая этот день – День Победы. **(слайд 10)**

**Прошу всех встать. Объявляется Минута молчания.**

(Все встают)

**Учитель:** Прошу садиться. «Ради нашей чести и свободы» - вот за что боролись и погибали защитники Родины. И если мы забудем их имена, если не сохраним уважения к их памяти, мы утратим и честь и свободу. Ребята, у многих из вас деды и прадеды были участниками ВОВ. Давайте вспомним их сегодня.

***(3 человека (Лиля, Эвелина, Елизавета) рассказывают о своих предках и их вкладе в Победу. На слайде фото этих людей).* (слайды 11-13)**

***Учитель и ученики по одному выходят в центр, читают по отрывку из стихотворения Роберта Рождественского «Помните» и зажигают свечи.***

*На фоне звучит песня «Журавли», на экране идет демонстрация клипа.* **(слайд 14)**

***Учитель:*** Помните!  
Через века, через года,—  
помните!  
О тех,  
кто уже не придет никогда,—  
помните!

**Влад**

Не плачьте!  
В горле сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти павших будьте достойны! Вечно  
достойны!

**Лил**я Хлебом и песней,  
Мечтой и стихами,  
жизнью просторной,  
каждой секундой,  
каждым дыханьем  
будьте  
достойны!

**Дарья** Люди!  
Покуда сердца стучатся,—  
помните!  
Какою  
ценой  
завоевано счастье,—  
пожалуйста, помните!

**Эмине** Песню свою отправляя в полет,—  
помните!  
О тех,  
кто уже никогда не споет,—  
помните!

**Эвелина**

Детям своим расскажите о них,  
чтоб  
запомнили!  
Детям детей  
расскажите о них,  
чтобы тоже  
запомнили!  
**Музафар**

Во все времена бессмертной Земли  
помните!  
К мерцающим звездам ведя корабли,—  
о погибших  
помните!

**Лиза** Встречайте трепетную весну,  
люди Земли.  
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года  
и жизнью наполните!..  
Но о тех,  
кто уже не придет никогда,—  
заклинаю,—помните!